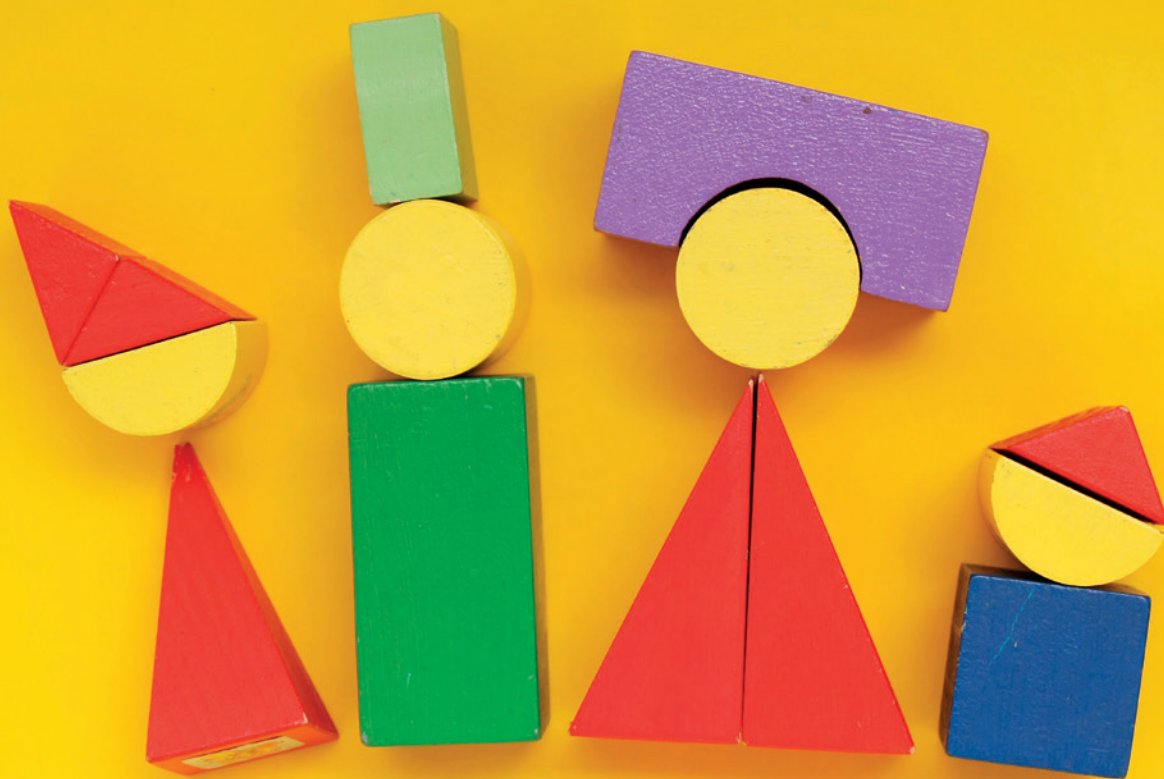


GRUPOS
aprender
brincar
crescer

CONSTRUÇÃO
DE MATERIAIS
GABC COIMBRA



GRUPOS
aprender
brincar
crescer

**CONSTRUÇÃO
DE MATERIAIS**

GABC COIMBRA

OUTUBRO 2015 · JULHO 2016

FICHA TÉCNICA

CONSÓRCIO

Playgroups for Inclusion – DGE, FCG, FBB, ISCTE-IUL, FPCEUC, ACM

Project supported by the European Union Programme
for Employment and Social Solidarity – PROGRESS (2007-2013)
under the grant agreement VP/2013/012/0577.

TÍTULO

Construção de materiais – GABC de Coimbra

COORDENAÇÃO

Joana de Freitas-Luís, Lúcia Santos, Liliana Marques

AUTORIA

Sofia Santos; Mafalda Reis

CONTRIBUIÇÕES

Sara Fernandes

AGRADECIMENTOS

Agradecemos a todos os participantes dos Grupos Aprender, Brincar,
Crescer que tornaram possível a construção desta brochura.

DESIGN

TVM Designers

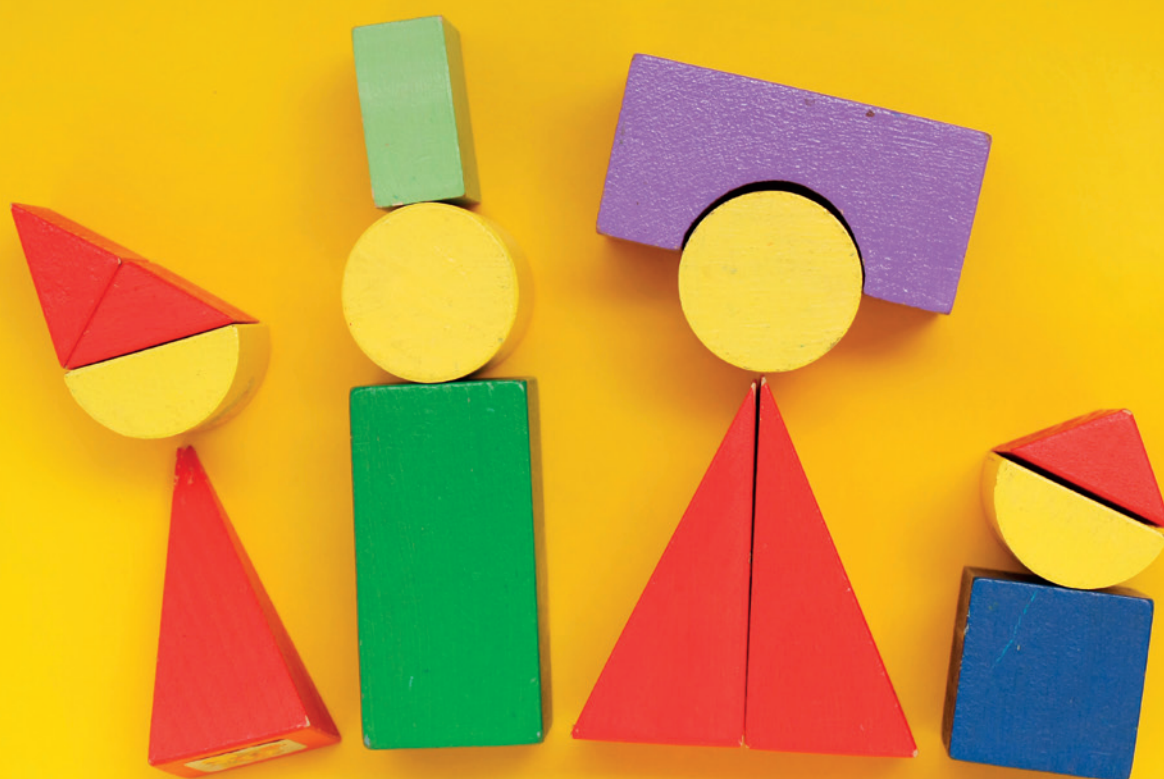
DATA: Maio 2018



Apoiado pela União Europeia
Programa para Emprego
e Solidariedade Social
PROGRESS (2007-2013)

NOTA INTRODUTÓRIA

A brochura “Vamos Construir Materiais” é o produto do trabalho desenvolvido com os cuidadores dos Grupos Aprender, Brincar, Crescer de Coimbra. De forma a dar continuidade em casa a propostas levadas a cabo nas sessões dos grupos, construiu-se esta brochura que compila os diferentes materiais que foram construídos.



GARRAFAS RELAXANTES

PARA QUEM?

- Crianças a partir dos 4 meses.

VAMOS...

- Fomentar o prazer pela descoberta;
- Proporcionar um momento de exploração e observação;
- Proporcionar um momento de tranquilidade.

O QUE É QUE VAMOS PRECISAR?

- Garrafas;
- Água quente;
- Cola *glitter* (duas colheres de sopa);
- Purpurinas (1 colher de chá, caso a cola já tenha brilhantes);
- Corante (+/- 2 gotas – depende da cor desejada e da cor da cola).

COMO É QUE VAMOS FAZER?

- Numa taça juntar a cola com o corante e as purpurinas, mexer com uma colher;
- Ao preparado anterior juntar água quente (nota: a quantidade de água deve corresponder ao que a garrafa leva).
- Voltar a mexer tudo com a colher;
- Deixar arrefecer durante 2 minutos e depois verter para a garrafa.



PLASTICINA “FEITA EM CASA” – I

PARA QUEM?

- Crianças a partir dos 12 meses.

VAMOS...

- Fomentar o prazer pela descoberta;
- Promover coordenação motora (motricidade fina) para manipular objetos/materiais;
- Estimular a exploração sensorial.

O QUE É QUE VAMOS PRECISAR?

- Farinha (2 copos);
- Sal (meio copo);
- Água (1 copo);
- Óleo (1 colher de chá);
- Corante alimentar.

COMO É QUE VAMOS FAZER?

- Começar por juntar a farinha e o sal numa taça;
- De seguida juntar ao preparado anterior o corante a água e o óleo;
- Por fim amassar bem até formar uma bola.



TINTA “FEITA EM CASA” – I

PARA QUEM?

→ Crianças a partir dos 12 meses.

VAMOS...

- Fomentar o prazer pela descoberta;
 - Proporcionar um momento de partilha: espaço/materiais;
 - Estimular a exploração sensorial.
-

O QUE É QUE VAMOS PRECISAR?

- Iogurte Natural (sólido);
 - Corante alimentar.
-

COMO É QUE VAMOS FAZER?

- Colocar o iogurte e uma gota de corante alimentar numa taça, mexer tudo muito bem até que os ingredientes estejam misturados.



AREIA “FEITA EM CASA”

PARA QUEM?

- Crianças a partir dos 8 meses.

VAMOS...

- Fomentar o prazer pela descoberta;
- Promover coordenação motora (motricidade fina) para manipular objetos/materiais;
- Estimular a exploração sensorial.

O QUE É QUE VAMOS PRECISAR?

- Farinha (8 copos);
- Óleo (1 copo).

COMO É QUE VAMOS FAZER?

- Numa taça começar por colocar a farinha e depois adicionar o óleo;
- Mexer bem até que a mistura fique com a consistência da areia.



ESPARGUETE COLORIDO

PARA QUEM?

- Crianças a partir dos 12 meses.

VAMOS...

- Fomentar o prazer pela descoberta;
- Promover coordenação motora (motricidade fina) para manipular objetos/materiais;
- Estimular a exploração sensorial.

O QUE É QUE VAMOS PRECISAR?

- Esparguete (cozido);
- Sacos Zip;
- Corante alimentar.

COMO É QUE VAMOS FAZER?

- Cozer o esparguete conforme as instruções da embalagem;
- Depois de o esparguete escorrido, colocar o mesmo dentro do saco zip e o corante alimentar;
- Agitar muito bem o saco;
- Deixar repousar durante 15 min;
- Retirar o esparguete do saco zip para um recipiente;
- Deixar secar durante meio-dia.



MASSA EM ESTADO LÍQUIDO E SÓLIDO

PARA QUEM?

- Crianças a partir dos 12 meses.
-

VAMOS...

- Fomentar o prazer pela descoberta;
 - Promover coordenação motora (motricidade fina) para manipular objetos/materiais;
 - Estimular a exploração sensorial.
-

O QUE É QUE VAMOS PRECISAR?

- Farinha Maizena (2 copos e meio);
 - Água (1 copo);
 - Corante alimentar.
-

COMO É QUE VAMOS FAZER?

- Numa taça colocar a farinha;
 - Juntar à farinha o corante e a água;
 - Mexer até que fique uma massa consistente (nota: este processo exige algum tempo).
-

SACOS SENSORIAIS

PARA QUEM?

- Crianças a partir dos 4 meses.

VAMOS...

- Fomentar o prazer pela descoberta;
- Proporcionar um momento de exploração sensorial.

O QUE É QUE VAMOS PRECISAR?

- Sacos Zip;
- Fita-cola (grossa);
- “Ingredientes” correspondentes a cada saco:
 - SACO 1: espuma de barbear; corantes; purpurinas.
 - SACO 2: gel do cabelo; corante (caso não tenha cor); purpurinas; Adereços (olhos; estrelas; etc...).
 - SACO 3: óleo Johnson; corante; purpurinas.
 - SACO 4: óleo Johnson (metade); corante; purpurinas; água (metade); adereços (olhos; estrelas; ect...).

Nota: as quantidades, depende do saco zip que for utilizado, mas por norma as quantidades nunca devem ultrapassar $\frac{1}{4}$ do saco.

COMO É QUE VAMOS FAZER?

- Colocar os “ingredientes” no saco zip;
- Vedar bem os sacos com a fita-cola.
- Por segurança colocar dois sacos.



MISTURAR AS TINTAS – QUADRO

PARA QUEM?

- Crianças a partir dos 4 meses.

VAMOS...

- Fomentar o prazer pela descoberta;
- Proporcionar um momento de exploração sensorial.

O QUE É QUE VAMOS PRECISAR?

- Película aderente;
- Cartão;
- Tintas;
- Cola Branca;
- Fita-cola.

COMO É QUE VAMOS FAZER?

- Por cima do cartão deitar a cola e as tintas no centro (utilizar uma medida que será igual para a cola e para as tintas);
- Forrar o cartão com a película aderente;
- Colocar a fita-cola nas bordas de modo a que a tinta não espalhe.



PLASTICINA “FEITA EM CASA” – 2

PARA QUEM?

- Crianças a partir dos 12 meses.

VAMOS...

- Fomentar o prazer pela descoberta;
- Promover coordenação motora (motricidade fina) para manipular objetos/materiais;
- Estimular a exploração sensorial.

O QUE É QUE VAMOS PRECISAR?

- Farinha (3 copos);
- Sal (1 copo);
- Água (1 copo);
- Óleo (1 colher de chá);
- Corante alimentar.

COMO É QUE VAMOS FAZER?

- Começar por juntar a farinha e o sal numa taça;
- De seguida, juntar ao preparado anterior a água e depois o óleo;
- Por fim, amassar bem até formar uma bola.

Nota: Caso queira adicionar corante, deve começar por colocar umas luvas. De seguida abrir um buraco no meio no meio da bola, depois verter o corante para o buraco. Amassar até o corante fique espalhado.



TINTA “FEITA EM CASA” – 2

PARA QUEM?

- Crianças a partir dos 12 meses.

VAMOS...

- Fomentar o prazer pela descoberta;
- Promover coordenação motora (motricidade fina) para manipular objetos/materiais;
- Estimular a exploração sensorial.

O QUE É QUE VAMOS PRECISAR?

- Farinha Maizena (meia chávena);
- Água (2 chávenas);
- Açúcar (2 colheres de sopa)
- Corante alimentar.

COMO É QUE VAMOS FAZER?

- Numa panela juntar a farinha e água, mexer até a farinha ficar dissolvida na água;
- Juntar ao preparado anterior o açúcar;
- Colocar a panela em lume brando, mexer até a mistura engrossar;
- Retirar do lume.
- Sem deixar arrefecer dividir a mistura por tacinhas.
- Adicionar a cada tacinha corante (a gosto) e mexer.
- Quando a mistura estiver fria está pronta a ser utilizada.



BOLAS SALTITONAS

PARA QUEM?

- Crianças a partir dos 18 meses.

VAMOS...

- Fomentar o prazer pela descoberta;
- Promover coordenação motora (motricidade fina) para manipular objetos/materiais;
- Estimular a exploração sensorial.

O QUE É QUE VAMOS PRECISAR?

- Água morna (150 ml)
- Borato de sódio (4 g);
- Cola transparente (20 ml);
- Corante alimentar (a gosto);
- Brilhantes (a gosto).

COMO É QUE VAMOS FAZER?

- Numa taça começar por juntar o borato de sódio à água morna;
- De seguida juntar noutra taça o corante e os brilhantes;
- Juntar ao preparado anterior o borato de sódio dissolvido em água (feito no início);
- Mexer tudo muito bem com uma colher;
- Com as mãos formar uma bolinha.



PEGA MONSTROS

PARA QUEM?

- Crianças a partir dos 18 meses.
-

VAMOS...

- Fomentar o prazer pela descoberta;
 - Promover coordenação motora (motricidade fina) para manipular objetos/materiais;
 - Estimular a exploração sensorial.
-

O QUE É QUE VAMOS PRECISAR?

- Água morna (1 chávena café)
 - Borato de sódio (1 colher de café);
 - Cola transparente (1 chávena café);
 - Água (3 colheres de sopa de água);
 - Corante alimentar (a gosto);
 - Brilhantes (a gosto).
-

COMO É QUE VAMOS FAZER?

- Numa taça começar por juntar o borato de sódio à água morna;
- De seguida noutra taça juntar à cola a água fria, o corante e os brilhantes;
- Juntar ao preparado anterior o primeiro preparado (água e borato de sódio), mexer tudo muito bem.

Nota: Caso fique com água em excesso pode colocar em cima de um papel (rolo de cozinha) para que o mesmo absorva a água.



BOLAS DE SABÃO

PARA QUEM?

- Crianças a partir dos 18 meses.
-

VAMOS...

- Fomentar o prazer pela descoberta;
 - Proporcionar um momento de partilha: espaço/materiais.
 - Incentivar as interações com o outro (adulto/criança).
-

O QUE É QUE VAMOS PRECISAR?

- Shampoo (1/4);
 - Água quente (3/4);
 - Gelatina em pó (1 colher de sopa);
 - Farinha Maizena (1 colher de sopa).
-

COMO É QUE VAMOS FAZER?

- Dissolver a gelatina na água quente;
- Adicionar o shampoo;
- Juntar ao preparado anterior a farinha e mexer tudo muito bem.

Nota: O ideal é fazer o preparado com um dia de antecedência.



PINTAR COM ESPUMA DE BARBEAR (PINTURA COM RELEVO)

PARA QUEM?

- Crianças a partir dos 18 meses.

VAMOS...

- Fomentar o prazer pela descoberta;
- Promover coordenação motora (motricidade fina) para manipular objetos/materiais.

O QUE É QUE VAMOS PRECISAR?

- Cola branca (1 colher de sopa)
- Espuma barbear (3 colheres de sopa);
- Corante alimentar (a gosto).

COMO É QUE VAMOS FAZER?

- Numa taça colocar todos os ingredientes.
- Mexer tudo muito bem (nota: com algum cuidado para que a espuma não perca o ar).



